

Тамыз Мад тобына арналған Біртұтас тәрбие іс-әрекеті

№1

Қаржылық сауаттылық: дәнді үнемдеп пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** ортақ материалдарды ұқыпты қолдану. **Құндылық:** еңбекқорлық, табиғатты аялау. **Тәжірибелік іс-әрекет:** балалар суреттер мен альбомдарды қарап, мәтінді тыңдап мазмұнын айтады, дәндерді түрлеріне қарай ажыратып санайды, табиғи материалдар мен ермексаздан «Дәндер патшалығы» композициясын жасап, жұмыс соңында құралдарын ретке келтіреді.

№2

Қаржылық сауаттылық: нанды ысырап етпеу. **Құқықтық сауаттылық:** табиғатқа қамқорлық жасау. **Құндылық:** құрмет, жауапкершілік, мейірімділік. **Тәжірибелік іс-әрекет:** балалар нан туралы әңгімені тыңдап, мазмұнын талқылайды, құстарға нан қиқымын шашып, нанның суретін салып, ермексаздан мүсіндеп, жұмыс орнын жинастырады.

№3

Қаржылық сауаттылық: тағамды қадірлеу, еңбекті бағалау. **Құқықтық сауаттылық:** қоғамдық орында өзін дұрыс ұстау. **Құндылық:** еңбекке құрмет, ұйымшылдық. **Тәжірибелік іс-әрекет:** балалар челленджді тамашалап, наубайхана жұмысымен танысады, «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынын ойнап, ата-аналармен бірге ән байқауына қатысып, құралдарды ұқыпты пайдаланады.

№4

Қаржылық сауаттылық: табиғат байлығын үнемдеу. **Құқықтық сауаттылық:** өсімдіктерді қорғау ережесін сақтау. **Құндылық:** еңбекқорлық, табиғатқа қамқорлық. **Тәжірибелік іс-әрекет:** балалар «Алқапта не өседі?» тақырыбында әңгімелесіп, өсімдіктерге күтім жасап, суарып, дайын суретті дәндермен безендіріп «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмысын орындайды.

№5

Қаржылық сауаттылық: жемістер мен көкөністерді ұқыпты пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** жеке бас гигиенасын сақтау. **Құндылық:** салауатты өмір салты, достық, сыйластық. **Тәжірибелік іс-әрекет:** балалар фестивальге қатысып, жұмбақтар шешіп, «Менің дәмді достарым» жапсыру жұмысын орындайды, жемістер мен көкөністерді жуып, олардың пайдасы туралы әңгімелесіп, «Кім күшті?» сайысына қатысады.

№6

Қаржылық сауаттылық: түрлі-түсті қағазды, желімді үнемдеп пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** гүлдерді қорғау, табиғатқа зиян келтірмеу ережелерін сақтау. **Құндылық:** табиғатқа сүйіспеншілік, қамқорлық, мейірімділік. **Тәжірибелік іс-әрекет.** **Міндеті:** гүлдерге қамқорлық жасауға және шығармашылық қабілетін дамытуға тәрбиелеу. **Барысы:** балалар гүлдер туралы әңгімелесіп, квиллинг әдісімен гүл жасап, ұжымдық композиция құрастырып, ойын алаңын безендіреді, кейін «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауына қатысады.

№7

Қаржылық сауаттылық: шығармашылық материалдарды ұқыпты және үнемді пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** жануарларға қамқорлық жасау және оларды қорғау ережелерін сақтау. **Құндылық:** жанашырлық, жауапкершілік, достық. **Тәжірибелік іс-әрекет.** **Міндеті:** үй жануарларына сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру. **Барысы:** балалар үй жануарлары туралы шығарманы тыңдап, жүн, мақта, түймелерден сүйікті жануарының бейнесін жасап, достарына ізгі тілектерін білдіреді.

№8

Қаржылық сауаттылық: музыка құралдары мен көрнекіліктерді ұқыпты пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** әр баланың өз ойын айтуына және өнер көрсетуіне мүмкіндік беру. **Құндылық:** отбасы бірлігі, сыйластық, ұйымшылдық. **Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:** қоршаған ортаға қызығушылықтарын және шығармашылық белсенділіктерін дамыту. **Барысы:** балалар қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беріп, отбасылық би челленджін тамашалайды, өздері таңдаған әуенге билеп, бір-бірін қолдайды.

№9

Қаржылық сауаттылық: асықтарды және ойын құралдарын ұқыпты пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** ойын ережесін сақтау, қарсыласына құрмет көрсету. **Құндылық:** ұлттық мұраны құрметтеу, әділдік, ұйымшылдық. **Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:** ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Барысы:** балалар ұлттық ойындар туралы шығарманы тыңдап, асықтарды бояп, безендіріп, ұлттық қимылды ойындар сайысына қатысады.

№10

Қаржылық сауаттылық: барлық шығармашылық жұмыстар мен ойын құралдарын ұқыпты пайдаланып, орнына жинау. **Құқықтық сауаттылық:** әр баланың пікірін құрметтеу, ортақ жұмысқа белсенді қатысу. **Құндылық:** достық, шығармашылық, өзара көмек. **Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:** апта бойы меңгерген білім мен дағдыларды бекіту. **Барысы:** балалар жасаған жұмыстарынан шағын көрме ұйымдастырып, бір-бірінің жұмыстарын таныстырып, сүйікті ойындарын ойнап, аптадан алған әсерлерімен бөліседі.

№11

Қаржылық сауаттылық: театр атрибуттары мен қуыршақтарды ұқыпты пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** әр баланың өз рөлін таңдауға және ойын еркін жеткізуге құқығы бар екенін түсіндіру. **Құндылық:** сыйластық, шығармашылық, ынтымақтастық. **Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:** театр мәдениетін қалыптастыру және бірлесіп әрекет етуге үйрету. **Барысы:** балалар қуыршақ және көлеңкелі театр қойылымын тамашалап, кейіпкерлердің костюм элементтерін қағаздан жасап, қуыршақтарды ұқыпты пайдаланып, өздері таңдаған рөлдермен қойылым көрсетеді.

№12

Қаржылық сауаттылық: кітаптар мен көрнекіліктерді күтіп ұстау. **Құқықтық сауаттылық:** сөйлеп тұрған адамды тыңдау, өз пікірін мәдениетті жеткізу ережелерін сақтау. **Құндылық:** үлкенді құрметтеу, шешендікке баулу, әдептілік. **Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:** байланыстырып сөйлеу мен ойлау қабілетін дамыту. **Барысы:** балалар «Әжемнің ертегісі» бейнематериалын тамашалап, сүйікті ертегілерін әңгімелейді, «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойынын ойнап, кітаптарды орнына жинайды.

№13

Қаржылық сауаттылық: сурет және мүсіндеу құралдарын үнемдеп пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** әр баланың шығармашылық жұмысын құрметтеу. **Құндылық:** қиял, достық, өзара қолдау. **Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:** шығармашылық қабілеті мен сахналау дағдыларын дамыту. **Барысы:** балалар сүйікті кейіпкерін мүсіндеп немесе суретін салып, оның бейнесіне еніп сөйлейді, жұмыстарын таныстырып, достарының еңбегін бағалайды.

№14

Қаржылық сауаттылық: ұлттық қолөнер бұйымдарын және көрме заттарын ұқыпты пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** мәдени мұраны құрметтеу және көрмедегі тәртіп ережелерін сақтау. **Құндылық:** ұлттық өнерге құрмет, эстетикалық талғам, бірлік. **Тәжірибелік іс-әрекет. Міндеті:** ұлттық құндылықтарды дәріптеу. **Барысы:** балалар ұлттық

оюлар көрмесін тамашалап, бұйымдардың ерекшеліктерін талдайды, жұмбақ шешіп, ән айтып, би билеп, көрме заттарын ұқыпты қолданады.

№15

Қаржылық сауаттылық: театр атрибуттары мен костюмдерді күтіп пайдалану және орнына жинау. **Құқықтық сауаттылық:** рөлдерді әділ бөлісу, әр қатысушының пікірін құрметтеу.

Құндылық: ұйымшылдық, жауапкершілік, өзара сыйластық. **Тәжірибелік іс-әрекет.**

Міндеті: ұжыммен жұмыс жасау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Барысы:**

балалар қойылымға қажетті атрибуттарды дайындап, қойылымның желісін бірге құрастырады, рөлдерді келісіммен таңдап, театрландырылған қойылымды сахналап, соңында барлық құралдарды ретімен жинайды.

№16

Қаржылық сауаттылық: балабақша мүлкін ұқыпты пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** әр баланың білім алуға, ойнауға және қауіпсіз ортада болуға құқығы бар екенін түсіндіру.

Құндылық: достық, қамқорлық, құрмет. **Тәжірибелік іс-әрекет.** **Міндеті:** балабақшаға сүйіспеншілік пен жауапкершілікті қалыптастыру. **Барысы:** балалар «Менің балабақшам» тақырыбында пікір алмасып, асфальтқа ұжымдық сурет салады, суреттерін таныстырады, кейін тәрбиеші, медбике, аспаз, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы рөлдерін таңдап, еңбектерін бейнелейді.

№17

Қаржылық сауаттылық: табиғи және қалдық материалдарды үнемдеп, қайта пайдалану.

Құқықтық сауаттылық: қауіпсіз еңбек ету және ортақ құралдарды пайдалану ережелерін сақтау. **Құндылық:** еңбекқорлық, шығармашылық, жауапкершілік. **Тәжірибелік іс-әрекет.**

Міндеті: зерттеушілік қабілеттерін және экологиялық мәдениетін дамыту. **Барысы:** балалар табиғи және қалдық материалдардан бұйымдар құрастырады, су және құммен қауіпсіз тәжірибелер жүргізеді, дайын жұмыстарынан көрме ұйымдастырып, «Көңілді өнертапқыштар» эстафетасына қатысады.

№18

Қаржылық сауаттылық: табиғат байлығын үнемдеп пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** табиғатты қорғау және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. **Құндылық:** табиғатқа сүйіспеншілік, мейірімділік, қамқорлық. **Тәжірибелік іс-әрекет.** **Міндеті:** экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Барысы:** балалар экологиялық серуенге шығып, табиғат құбылыстарын зерттейді, «Жақсы істер соқпағы» ойын-саяхатына қатысады, жануарлар туралы ертегілерді сахналап, «Орман ғажайыбы» шығармашылық жұмысын орындайды, табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін бекітеді.

№19

Қаржылық сауаттылық: спорттық құралдарды күтіп пайдалану. **Құқықтық сауаттылық:** ойын ережесін сақтау және өзгенің құқығын құрметтеу. **Құндылық:** салауатты өмір салты, ұйымшылдық, әділдік. **Тәжірибелік іс-әрекет.** **Міндеті:** денсаулықты нығайтуға қызығушылықтарын арттыру. **Барысы:** балалар дене жаттығуларының пайдасы туралы пікірлесіп, спорттық жаттығулар мен ойындарды орындайды, аулада қарапайым еңбекке қатысады, соңында «Бәйге» ұлттық ойынын ойнайды.

№20

Қаржылық сауаттылық: ойын және оқу құралдарын ұқыпты пайдаланып, орнына жинау.

Құқықтық сауаттылық: достарының пікірін сыйлау, ортақ шешім қабылдау. **Құндылық:** достық, бірлік, өзара көмек, Отанға сүйіспеншілік. **Тәжірибелік іс-әрекет.** **Міндеті:** жаз бойы меңгерген білімдері мен дағдыларын бекіту. **Барысы:** балалар жазғы жұмыстар

көрмесін ұйымдастырып, өз еңбектері туралы әңгімелейді, сүйікті ойындарын таңдап ойнап, ортақ флешмоб пен көңілді эстафетаға қатысып, жаз мезгілімен қоштасады.